



Д. М. Каркусова



ГРАММАТИКА
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

English
Grammar Land

Д. М. Каркусова

**Грамматика английского языка
для детей**

English Grammar Land



СТРАНА АНГЛИЙСКОЙ ГРАММАТИКИ

КАРО
Санкт-Петербург
2003

УДК 373.167.1:820
ББК 81.2 Англ-922
К 23

Каркусова Д. М.
К 23 Страна английской грамматики.: Учебное пособие. — Спб.: КАРО,
2003. — 128 с., ил.
ISBN 5-89815-217-2

Учебное пособие предназначено для детей 7–12 лет, начинающих или недавно начавших изучение английского языка. В пособии представлены основные разделы базового курса английской грамматики. Особенность пособия состоит в том, что «скучный» материал предлагается осваивать в игровой форме: объяснения организованы в виде сказочного повествования, облегчить усвоение материала призваны легко запоминающиеся рифмовки и оригинальные рисунки, наглядно демонстрирующие грамматические правила. Для закрепления материала предлагается комплекс упражнений.

УДК 373.167.1:820
ББК 81.2 Англ-922

Учебное издание

Каркусова Диляра Маирбековна

ENGLISH GRAMMAR LAND

СТРАНА АНГЛИЙСКОЙ ГРАММАТИКИ

Учебное пособие

Редактор *М. Лисенко*

Художественный редактор *В. Кузнецова*

Технический редактор *М. Кузнецов*

Художник *В. Н. Семеренко*

Корректор *О. Крашакова*

Дизайн обложки *А. С. Авдеев*

Лицензия ЛР № 065644 от 22 января 1998 г.

Подписано в печать 04.04.2003. Формат 70 x 90 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,44. Тираж 5000 экз. Заказ № **19.32**

Издательство «КАРО»,
195279, Санкт-Петербург, шоссе Революции, д. 88.

Отпечатано с готовых диапозитивов
в ООО «Северо-западный печатный двор»
г. Гатчина, ул. Солодухина, д. 2

ISBN 5-89815-217-2

© «КАРО», 2003

Содержание

Предисловие	5
Глава 1	
Цветы Королевства English Grammar Land или знакомство с личными притяжательными местоимениями.	7
Глава 2	
Король To Be и особенности его характера.	17
Глава 3	
Причуды Королевы To Have.	32
Глава 4	
Королевские дети: принцесса Can, принц May и принц Must.	42
Испытание 1	53
Глава 5	
Карта королевства English Grammar Land. Тайны улицы Present Simple.	55
Глава 6	
Солдаты королевской армии или глаголы и местоимения на улице Present Simple.	60
Глава 7	
Любознательный семиглавый Дракон и его вопросы.	73
Испытание 2	79
Глава 8	
Волшебное зеркало улицы Past Simple Tense.	81

Глава 9

Помощь глагола To Do и его загадочные превращения. 94

Глава 10

Улица будущего Future Simple Tense. 101

Итоговое испытание 109

Проверь себя

Ключи к испытаниям 113

Англо-русский словарь 119

Предисловие

Дорогие учителя и родители!

Все мы знаем, что первое знакомство с грамматикой английского языка часто вызывает у детей скуку и разочарование. Ребенок, который с радостью осваивал лексику, фонетический материал и основы разговорных навыков, нередко теряет мотивацию к продолжению изучения языка, столкнувшись с необходимостью неоднократного повторения грамматического материала, упорной тренировки грамматических навыков и — что самое сложное для 7–10-летнего ребенка — выслушивания сухих объяснений преподавателя. Как же быть? Выход один: превратить рутину в игру, что автор и попыталась продемонстрировать в данном пособии.

Цель пособия — максимально облегчить понимание и усвоение учащимися грамматического материала, соответствующего уровню начального этапа в обучении английскому языку. Основные разделы грамматики для начинающих представлены в ходе сказочного повествования о жителях королевства английской грамматики. Объяснения подкрепляются оригинальными иллюстрациями и схемами, а «сухие» грамматические правила повторяются в легко запоминающихся рифмовках. Для закрепления материала предложены упражнения. Контроль за усвоением материала может быть осуществлен с помощью двух промежуточных и одного итогового теста.

Пособие может быть использовано как при индивидуальной работе, так и в драматизации.

Материал организован с учетом традиционного порядка подачи грамматического материала и включает следующие разделы: личные и притяжательные местоимения, глаголы **to be**, **to have**, модальные глаголы, времена группы **Indefinite (Simple)**, построение вопросительных предложений.

Таким образом, пособие может быть органично вписано в любой базовый курс английского языка.

Данный подход к преподаванию английской грамматики был апробирован автором в ходе многолетней практической работы в качестве учителя английского языка средней школы.

Автор надеется, что эта книга поможет вам пробудить и поддержать интерес учащихся к изучению богатств английской грамматики, а также что вы, уважаемые учителя и родители, получите удовольствие от работы с данным пособием.

Дорогие ребята!

Если вы недавно начали изучать английский язык в школе, в кружке или дома, если вы хотите научиться грамотно говорить по-английски, то эта книга — для вас. Приглашаем вас совершить путешествие по королевству английской грамматики, **English Grammar Land**. Вы познакомитесь с Королем и Королевой, солдатами, семиглавым Драконом, гадалкой-предсказательницей. Вы научитесь рассказывать о своем настоящем, прошлом и будущем. Вас ждут увлекательные истории о жителях королевства, а также нелегкие испытания, преодолев которые, вы сможете получить постоянный королевский пропуск в мир английского языка.

Ну что, согласны присоединиться к нам?

Тогда в путь!
Желаем удачи!



Глава 1

Цветы Королевства **English Grammar Land**, или знакомство с личными притяжательными местоимениями.

Каждому, кто хочет хорошо говорить по-английски, необходимо посетить сказочную страну **English Grammar Land**. Путешествие по ней может быть простым, но очень интересным.

Попасть в **English Grammar Land** очень просто.

Посмотри: вот уже показались башни королевства **English Grammar Land** и великолепные цветы, которые посажены у его ворот.





Мы вынуждены задержаться здесь, потому что стражники отказываются нас впускать до тех пор, пока мы не соберем букеты из личных местоимений. А ты знаешь, что такое **личные местоимения**? Это слова, которые **могут заменить существительные и отвечают на вопросы Кто?, Что?** Все личные местоимения английской грамматики собраны в таблице:

**единственное
число**

I — я

you — ты, вы

he — он

she — она

it — он, она, оно

(неодушевленные
предметы)

**множественное
число**

we — мы

you — вы

they — они





Упражнения

1. Найди и подчеркни личные местоимения.

1. Jack is a boy. He is seven.
2. Pam is a girl. She is tall.
3. They are pupils.
4. This is my bag. It is big.
5. We live in Russia.
6. They have a puppy. It is black.
7. — Do you like to play football?
— No, I don't.
8. — Have you got a grandmother?
— Yes, I have.
9. This is my friend Kate. She likes English.
10. We are from Great Britain.





2. Замени подчеркнутые слова личными местоимениями.

Образец: Sam is a pupil. — He is a pupil.

Сэм — ученик. — Он ученик.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. <u>Mr. Smith</u> is a doctor. | 7. <u>Dogs</u> are very clever. |
| 2. <u>Jack and Bill</u> are friends. | 8. <u>Tim and I</u> like to read books. |
| 3. <u>My sister</u> is ten. | 9. Have <u>Kate and Pam</u> got a cat? |
| 4. My friends like to play chess. | 10. Are <u>Bill and Mike</u> brothers? |
| 5. <u>The table</u> is round. | |
| 6. <u>Tom</u> has got a lot of toys. | |

3. Какими личными местоимениями можно заменить эти слова?

Bill and Jill, Mary, Sam, the house, London, dogs, my sister, my friend and I, my friends, Mr. Black, Mrs. Smith.





4. Теперь ты сможешь собрать букет из личных местоимений? Впиши местоимения в сердцевину цветов.

Посмотри! На наш великолепный букет слетелись бабочки — **притяжательные местоимения**.





Каждая бабочка сядет лишь на свой цветок. А тебе поможет таблица:

I	my
we	our
you	your
he	his
she	her
it	its
they	their



5. Посади каждую бабочку на ее любимый цветок.
Впиши в кружки необходимые слова.





6. Вставь пропущенные притяжательные местоимения.

1. I love mother and father.
2. We love mother and father.
3. You love mother and father.
4. Tom loves mother and father.
5. Ann loves mother and father.
6. Jack and Jenny love mother and father.

7. Вставь подходящие личные и притяжательные местоимения.

1. I have got a cat. cat is black. is very clever.
2. My parents are very kind. love me, and love them.
3. We have got a kitten. We like kitten.
4. This is Jack. is my friend.
5. She has got a sister. sister is a doctor.
6. We like English. is beautiful.
7. Nick and Kate go to school. are pupils. school is big.
8. Do you love family?
9. I like to play football with friends. play well.
10. Mary has got a book. book is new. is interesting.



Grammar Land

Если ты запомнил особенности местоимений и знаешь, как они употребляются, стражники пропустят нас в свое королевство **English Grammar Land**.





Глава 2

Король **To Be** и особенности его характера.

В центре королевства **English Grammar Land** расположен дворец короля. Посмотри:

Вот король — глагол **To Be**,
А вот королева — глагол **To Have**.
У ног королевы шут, весельчак **Got**.
А рядом — королевские дети —
May, Can, Must:

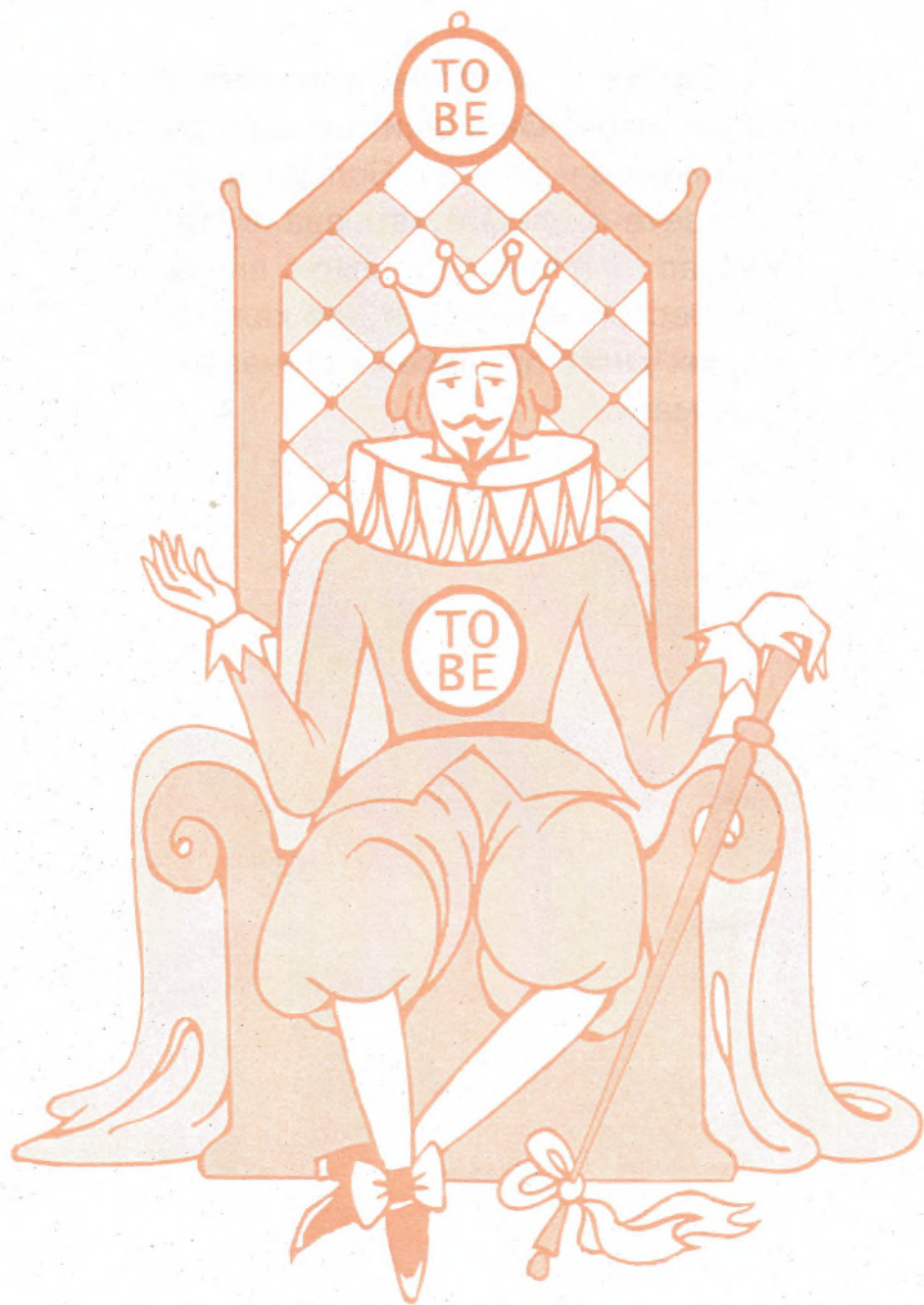






To Be — король английской грамматики. Он правит своей страной мудро и весело. Больше всего на свете он любит карнавалы. Вот сейчас он пустится в пляс с личными местоимениями, и для каждого из них у него припасены карнавальные маски:





Если **To Be** приглашает на танец личное местоимение **I**, он скрывает лицо под маской am:





С местоимениями **We, You, They** король танцует
в маске **are**:





Для местоимений **He, She** у него приготовлена маска **is**:





Тебе поможет таблица:

To Be						
I	we	you	they	he	she	it
am		are			is	

А вот и стихи о короле **To Be**, которые сочинил придворный поэт:

Перед тобой король **To Be**.
Будь осторожен с ним, смотри.
Король наш любит пошутить,
Так чтобы внешность изменить.

Увидишь маску **am**, мой друг,
Скорее оглянись вокруг.
Не думай долго, не гадай —
Конечно, рядом будет **I**.

А если видишь маску **is**,
Не удивляйся, не сердись:
Такой наряд надел **To Be**
Перед словами **it, she, he**.

Ну, что? Уж кругом голова?
А ведь еще есть маска **are**:
Всегда увидишь рядом с ней
Местоименья **we, you, they**.

Например:

I am a pupil

He is a pupil
She is a pupil
It is a table

We are pupils
You are pupils
They are pupils

Упражнения

8. Вспомни, какие маски надевает король **To Be** с местоимениями. Впиши слова в маски.





9. Вставь нужные формы глагола To Be.

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. He my brother. | 6. My mother a teacher. |
| 2. We good friends. | 7. My name Ted. |
| 3. She a doctor. | 8. You my best friend. |
| 4. They pupils. | 9. The cat black. |
| 5. I from Africa. | 10. The books interesting. |

10. Построй предложения, используя слово too (тоже).

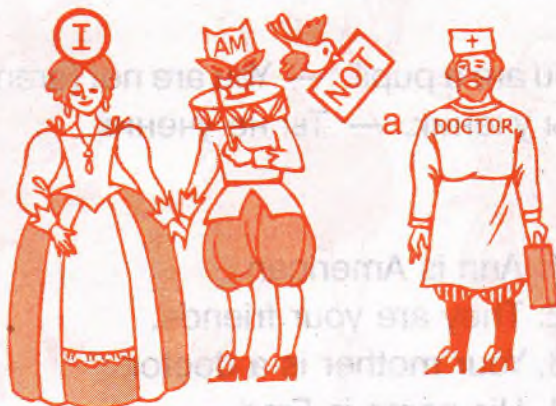
Образец: Mike is a pupil. You — You are a pupil, too.

Майк — ученик. — Ты тоже ученик.

1. Alice is English. Mary
2. I am from Russia. My friend
3. My cat is black. His dog
4. You are a good pupil. Your sister
5. My family is big. Their families
6. Ann is from Canada. We
7. His name is Mike. My name
8. My friend is nine. I
9. My brother is at home. My parents
10. Your sister is a doctor. You



Если король **To Be** с чем-то не согласен, на помощь ему приходит частица **not**, появление которой вслед за королем делает отрицательным все предложение:



Отрицание получилось,
Если вдруг частица **Not**
За глаголом появилась.

I am a pupil.

We are pupils.

You are pupils.

They are pupils.

He is a doctor.

She is a doctor.

It is a table.

I am not a pupil.

We are not pupils.

You are not pupils.

They are not pupils.

He is not a doctor.

She is not a doctor.

It is not a table.

are + not = aren't
is + not = isn't

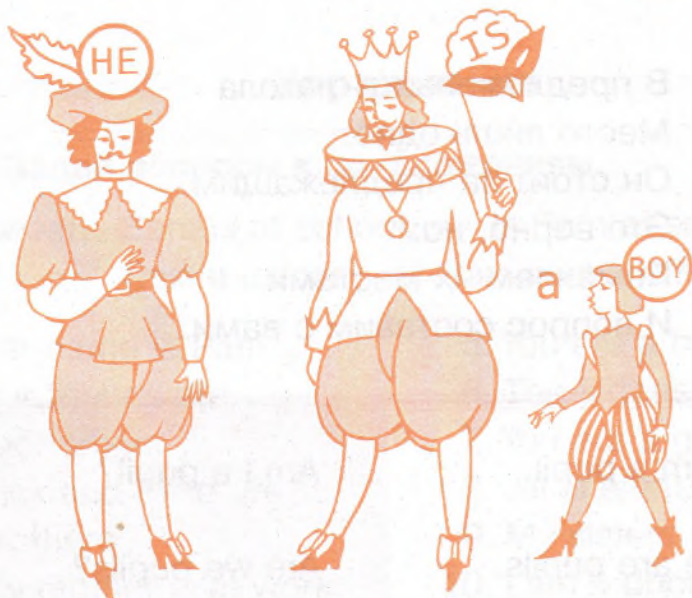


**11. Перепиши предложения в отрицательной форме.
Дай полную и сокращенную форму глагола To Be
с отрицанием.**

Образец: You are a pupil. — You are not (aren't) a pupil.
Ты ученик. — Ты не ученик.

1. Ann is American.
2. They are your friends.
3. Your mother is a doctor.
4. His name is Fred.
5. We are Russian.
6. The baby is small.
7. The dogs are big.
8. You are ten.
9. Their friends are from Britain.
10. Our cat is white.

Вопросы король **To Be** задает самостоятельно, без чьей-либо помощи — он ведь король. К тому же, он очень любопытен и, чтобы первым услышать ответ, перепрыгивает на первое место:





В предложеньи у глагола
Место лишь одно:
Он стоит за подлежащим.
Это верно, но:
Поменяем их местами
И вопрос составим с вами.

I am a pupil.

We are pupils.

You are pupils.



He is a pupil.

She is a pupil.

It is a pen.

They are pupils.

Am I a pupil?

Are we pupils?

Are you pupils?

Is he a pupil?

Is she a pupil?

Is it a pen?

Are they pupils?





Упражнения

12. Задай вопросы к предложениям.

Образец: Sam is at school. — Is Sam at school?

Сэм в школе. — Сэм в школе?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Her name is Pam. | 5. You are a baby. |
| 2. Our friends are sportsmen. | 6. The kittens are small. |
| 3. Nick and Mike are brothers. | 7. You are a good friend. |
| 4. My mother is at work. | 8. Jill is eight. |
| | 9. My sisters are pupils. |
| | 10. I am a doctor. |

13. Переведи на английский язык. Не забудь о разных масках глагола To Be, будь осторожен с отрицаниями и вопросами.

1. Я — школьник. А ты — школьник?
2. Моя мама — учительница.
3. Меня зовут Майк, а его — Тэд.
4. Они из Москвы, и мы тоже из Москвы.
5. Ты — мой друг, а я — твой друг.
6. Наша школа большая.
7. Твой отец врач? — Он шофер.
8. Они братья? — Они не братья, они — друзья.
9. Я не из Санкт-Петербурга, я из Сочи.
10. Мои родители не на работе. Они дома.



Глава 3

Причуды Королевы To Have.

Давным-давно, когда король **To Be** был молод, он встретил и полюбил принцессу **To Have**. Она жила в очень бедном королевстве, таком бедном, что было у нее всего два платья. Одно платье она носила постоянно — **HAVE**, а другое — **HAS** — берегла для особых случаев. Став королевой, она осталась верна своим скромным привычкам.



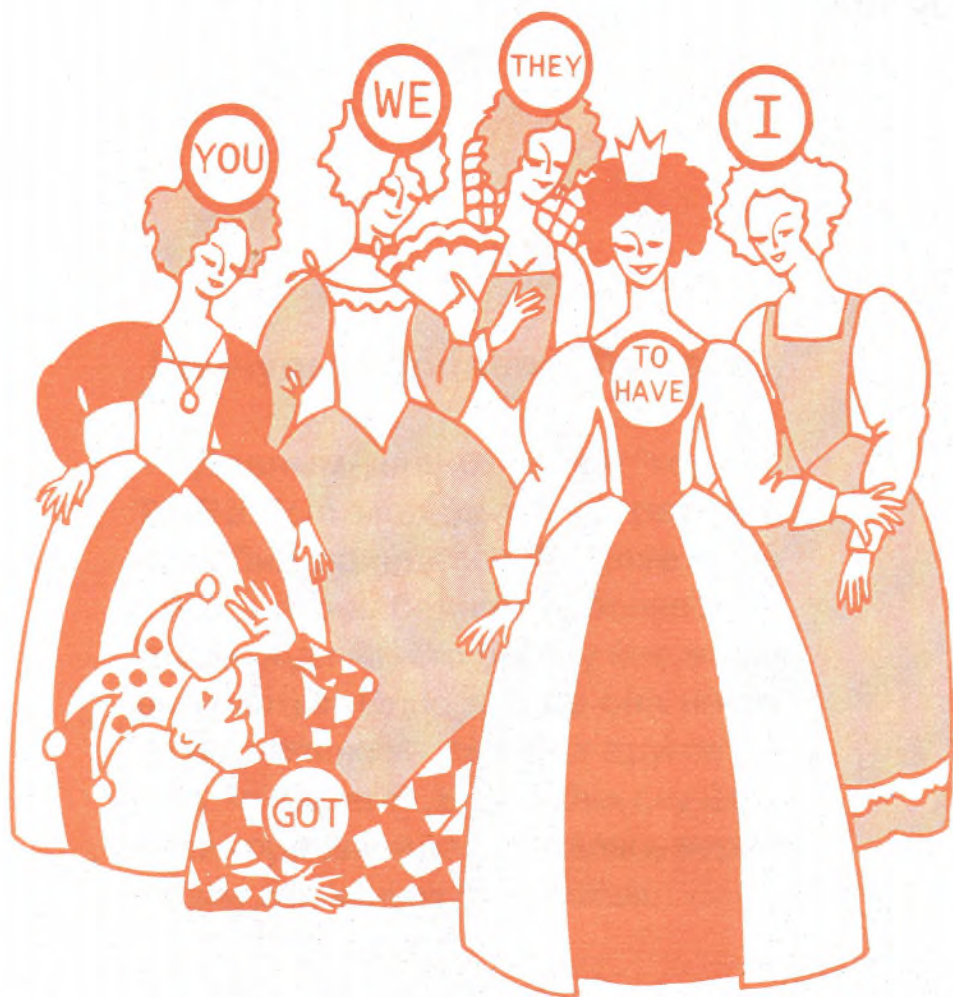


Все жители королевства **English Grammar Land** полюбили королеву **To Have** за ее скромность и добрый нрав. А шут — весельчак **Got** всегда старается быть рядом с ней и следит за тем, чтобы королева не грустила.





У королевы появилось много друзей.





Но предпочтение она отдает личным местоимениям 3-го лица единственного числа — **He, She, It**. При встрече с ними она надевает свое праздничное платье **HAS**.





Запомнить это правило тебе поможет таблица:

To Have						
I	we	you	they	he	she	it
have				has		

и стихи придворного поэта:

Глагол **To Have**, поверьте мне,
Имеет формы только две.

Местоимения **he, she, it**
Глагол **To Have** особо чтит.

И чтобы оказать им честь,
Меняет форму **have** на **has**.

Например:

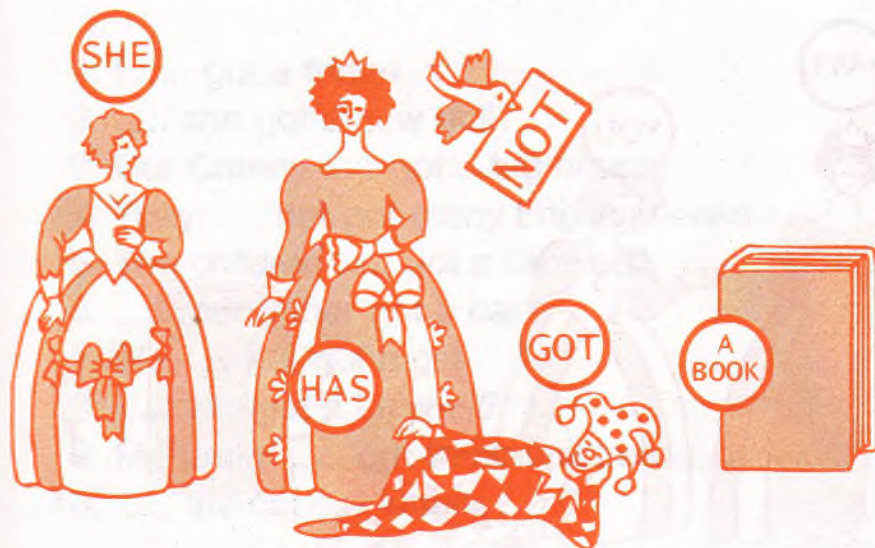
I have got a book.
We have got a book.
You have got a book.
They have got a book.

He has got a book.
He has got a book.
She has got a book.
It has got a leg.

Если королева **To Have** с чем-то не согласна, на помощь всегда приходит частица **Not**:



Отрицание получилось,
если вдруг частица **Not**
за глаголом появилась.



I have got a book.
We have got a book.
You have got a book.
— They have got a book.
He has got a book.
She has got a book.
It has not got a leg.

I have not got a book.
We have not got a book.
You have not got a book.
They have not got a book.
He has not got a book.
She has not got a book.
It has not got a leg.

have + not = haven't
has + not = hasn't



Если королеве **To Have** нужно задать вопрос, она тоже меняется местами с подлежащим и выбегает вперед, чтобы первой услышать ответ:



Поменяв слова местами,
Мы вопрос составим с вами.



I have got a book.
We have got a book.
You have got a book.
They have got a book.
He have got a book.
She have got a book.
It have got a leg.

Have I got a book?
Have we got a book?
Have you got a book?
Have they got a book?
Has he got a book?
Has she got a book?
Has it got a leg?



Упражнения

14. Вставь глагол To Have в нужной форме.

1. I got a friend.
2. she got a new doll?
3. Our Granny got a big house.
4. They not got many English books.
5. The children got a blue ball.
6. your father got a car?
7. We not got a cat.
8. you got a brother?
9. Mr. Smith got three children.
10. the cat got kittens?

15. Построй предложения, используя слово too (тоже).

Образец: Mike has got a sister. Jane — Jane has got a sister, too.

1. I have got many friends. You
2. We have got a big family. They
3. My brother has got a car. I
4. Mrs. Green has got too sons. Mrs. White
5. My friends have got new toys. I



6. You have got a ball. Your friend
7. They have got a garden. He
8. I have got a dog. My brother
9. Mary has got grandparents in Moscow. I
10. Cats have got a tail. Dogs

16. а) Перепиши предложения в отрицательной форме. Дай полную и сокращенную форму глагола To Have с отрицанием. б) Задай вопросы к предложениям.

Образец: She has got a sister. — У нее есть сестра.

а) She has not (hasn't) got a sister. — У нее нет сестры.

б) Has she got a sister? — У нее есть сестра?

1. Bob has got a motorbike.
2. Mr. and Mrs. Smith have got a big dog.
3. We have got many pets at home.
4. I have got many friends.
5. My uncle has got a car.
6. You have got a flower.
7. They have got English friends.
8. Mary has got a little brother.
9. We have got many books at home.
10. Our Granny has got a beautiful garden.



17. Вставь пропущенные формы глаголов To Be и To Have.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Dogs clever. | 6. The apple red. |
| 2. We a clever dog. | 7. You my best friend. |
| 3. My parents a big house. | 8. You many friends. |
| 4. Our house very nice. | 9. He a little brother. |
| 5. Alice three apples. | 10. His little brother six. |

18. Переведи на английский язык. Не забудь о разных масках глагола To Be и о разных платьях глагола To Have. Будь внимателен с вопросами и отрицаниями.

1. У меня есть брат. Он маленький, ему три года.
2. У детей много игрушек.
3. У тебя есть компьютер?
4. У нас много друзей. Они из России.
5. У моей сестры новая кукла, ее зовут Мэри.
6. У моего дяди есть дочь. Она — учительница.
7. Эта книга интересная?
8. У меня нет сестер, но у меня два брата.
9. У них есть машина. Она новая.
10. У Линды есть собака. Ее собака не маленькая, а большая.



Глава 4

**Королевские дети:
принцесса Can, принц May
и принц Must.**

В королевском дворце живут также Их Высочества королевские дети. Посмотри, вот они: принцесса **Can**, принц **May** и принц **Must**.







Хотя Их Высочества — родные сестра и братья, у них очень разные характеры. Посуди сам.

Принцесса **Can** трудолюбива, старательна, готова работать с утра до вечера. Но она не прочь всем похвастаться о своих умениях. Принцесса **Can** и тебе поможет рассказать о том, что ты **умеешь** и **можешь** делать:



I can speak Russian.

We can play the piano.

She can swim.

Принц **May** послушен и вежлив. Он никогда не забывает спросить разрешения, если хочет что-то взять или сделать. Если ты хочешь **быть вежливым**, принц **May** поможет тебе:

May I come in? — Yes, you may.

May I take your pen? — Yes, you may.

Кстати, принцесса **Can** тоже бывает вежливой, хотя до принца **May** ей далеко:

Can I open the door? — Yes, you can.



А вот принц **Must** — самый серьезный из всех королевских детей. Он всегда помнит о своих обязанностях, да и другим готов напомнить об этом. Он поможет тебе рассказать о том, что ты **должен**, а что **не должен** делать:



I must get up early.

We must clean the house.

You must study well.

Королевские дети, как ты можешь заметить, всегда готовы выразить свое отношение (**могу, можно, должен**) к действию, о котором рассказывают. Их называют **модальными глаголами**.

Can, May, Must в отличие от своих родителей, не любят маскарады и карнавалы, и поэтому они не желают менять свои наряды: то есть они употребляются в одной и той же форме со всеми личными местоимениями:





I we you he she it they	<u>can</u> sing.	<u>May</u>	I we you he she it they	here sing?	I we you he she it they	<u>must</u> sing.
---	---------------------	------------	---	---------------	---	----------------------

И все же королевские дети в чем-то похожи на своих родителей: прежде всего, своей самостоятельностью и любопытством. Ведь если им нужно спросить о чем-то, они просто перепрыгивают через подлежащее в начало предложения:

Поменяв слова местами,
Мы вопрос составим с вами.



He can speak English.

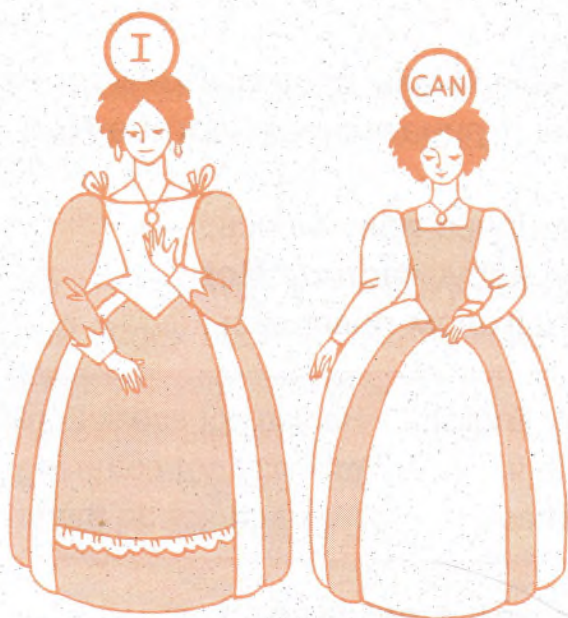
Can he speak English?

She may come in.

May she come in?

We must go there.

Must we go there?



... ■



... ?



Если модальные глаголы спорят с кем-то, на помощь им приходит отрицательная частица **Not**:

Отрицанье получилось,
Если вдруг частица **Not**
За глаголом появилась.

He can speak English.

— You may come in.

We must go there.

He can not speak English.

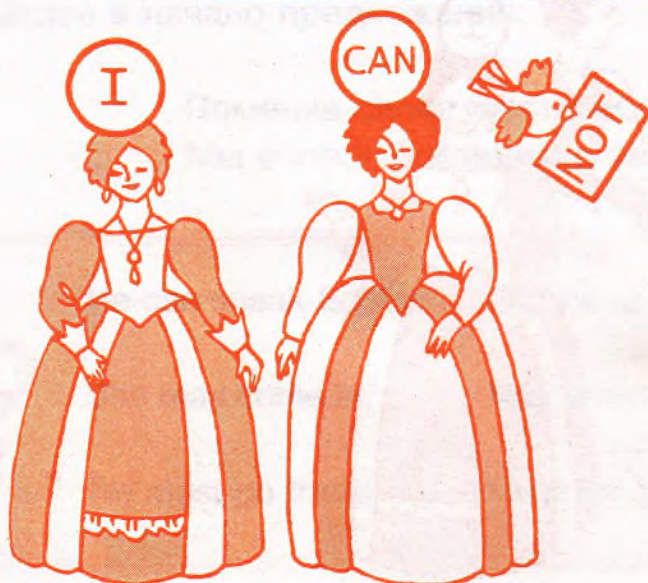
You may not come in.

We must not go there.

can + not = can't

may + not = X

must + not = mustn't





Поближе познакомиться с королевскими детьми тебе помогут стихи придворного поэта:

Can

Can — принцесса-хвастунишка,
Свой успех возносит слишком:
«Я могу стихи слагать,
Я умею вышивать,
На коне могу скакать,
Не умею лишь молчать».



May

May воспитан без сомненья,
Вежлив, и без разрешенья
Он не сделает ни шагу:
«Можно лист возьму бумаги?
Можно вашу ручку взять?
Можно книжку почитать?»



Must

Must всех серьезнее и строже.
Раз сказал он — значит, должен:
«Должен в школу я ходить,
Должен правила зубрить,
Я не должен отставать,
Должен знаниями блистать».





Упражнения.

19. а) Перепиши предложения в отрицательной форме. Дай полную и сокращенную форму глаголов с отрицанием.

б) Задай вопросы к предложениям.

Образец: He can speak English. — Он говорит по-английски.

а) He can not (can't) speak English.

б) Can he speak English?

1. Our friends can ski and skate well.
2. You may take my bag.
3. They must get up early.
4. I can swim well.
5. He may come in.
6. You must read many books.
7. Mary can play the piano.
8. My cat can climb the tree.
9. You may invite your friends.
10. We must go there.





20. а) Напиши, что ты умеешь (можешь) и что не умеешь (не можешь) делать. Тебе поможет Can или Can't.

Образец: to fly — I can't fly.

Я не умею летать.

to swim —

to read —

to speak English —

to speak French —

to ski —

б) Напиши, что тебе можно и что нельзя делать. Тебе поможет May / May not.

Образец: to smoke — I may not smoke.

Мне нельзя курить.

to come home late —

to drive a car —

to ride a bike —

to eat sweets —

to go for a long walk —



в) Напиши, что ты должен и что не должен делать. Тебе поможет Must / Mustn't

Образец: to get up early — I must get up early.

Я должен вставать рано.

to work much —

to sleep all night —

to read many books —

to go to school —

to help Mother —

21. Переведи на английский язык.

1. Ты должен написать письмо.
2. Вы умеете говорить по-английски?
3. Можно войти? — Да.
4. Мы должны помогать нашим родителям.
5. Можно открыть окно? — Да.
6. Здесь нельзя громко разговаривать.
7. Лошади не могут летать.
8. Я умею кататься на велосипеде, но я не умею водить машину.
9. Ты можешь взять мой карандаш.
10. Я не могу ходить в школу, я больна.



Итак, мы познакомились с королевской семьей: королем **To Be**, королевой **To Have**, принцессой **Can**, принцами **May** и **Must**. Кроме того, ты уже не путаешься в личных и притяжательных местоимениях. Значит, первый этап путешествия по **English Grammar Land** прошел успешно. Почему же мы задержались в королевском дворце и не идем дальше? Дело в том, что стражники выпустят нас только тогда, когда мы справимся с заданиями, которые приготовлены для нас королевской семьей.

Испытание 1

Задание 1. Прочитай письмо, вставляя пропущенные глаголы.

Dear friend!

My name Jack. I from Great Britain. What your name?

I got many friends. They from Great Britain, too. I eight. I go to school. I read and write English. But I read and write Russian. My school very big. I go there every day, except (кроме) Sunday. you a pupil?

I got a cat. My cat very clever. She got three kittens. you got a pet. it funny?

Bye,
Jack.



Задание 2. Соедини стрелкой вопрос с правильным ответом. Не забывай, что глагол в ответе должен быть тем же, что и в вопросе.

- | | |
|----------------------------|------------------|
| Can a duck jump? | Yes, she is. |
| Is a fox grey? | No, it can't. |
| Are you a pupil? | No, he hasn't. |
| May I come in? | Yes, I have. |
| Have you got many friends? | No, you may not. |
| Has your father got a car? | Yes, I am. |
| Must we read many books? | No, it isn't. |
| Can you play the piano? | Yes, I must. |
| Must you go to school? | Yes, you must. |
| Is Alice nice? | No, I can't. |

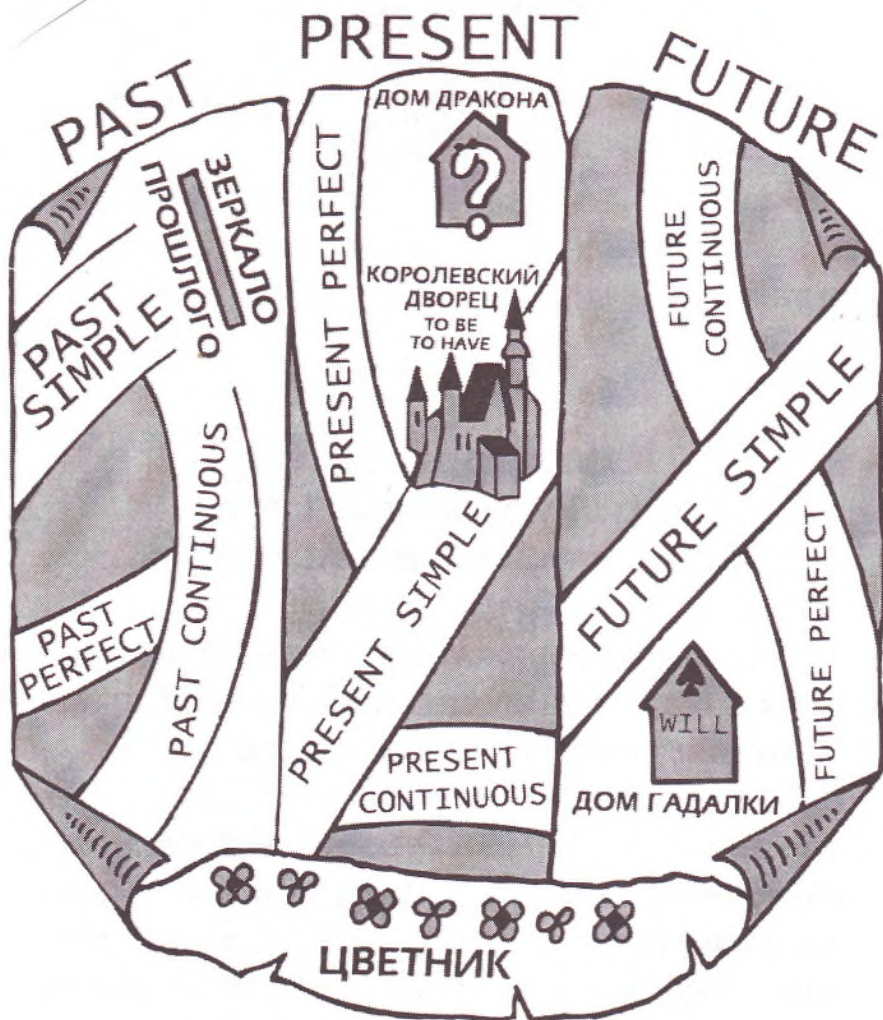


Глава 5

Карта королевства **English Grammar Land.** Тайны улицы **Present Simple.**

Первые королевские испытания позади, и мы выходим на улицы королевства **English Grammar Land**. А вот и его карта:

Ты видишь, что королевство разделено на три части — **Past, Present, Future**. Ведь в **English Grammar Land** все необычно, и даже время течет по-особенному. Все, что связано с настоящим, живет в районе **Present**. Все, что случилось в прошлом, проживает в районе **Past**. А все, что еще только произойдет в будущем, населяет район **Future**.





Давай начнем знакомство с городом с района **Present**, ведь именно здесь расположен королевский дворец. Вот центральная улица — улица Настоящего Простого Времени, **the Present Simple Tense**. От нее отходят две боковые улочки: улица Настоящего Длительного Времени, **the Present Continuous Tense**, и улица Настоящего Законченного Времени, **the Present Perfect Tense**. Когда-нибудь ты сможешь побывать на каждой из них. А пока запомни: в английском языке три настоящих времени: **the Present Simple Tense**, **the Present Continuous Tense** и **the Present Perfect Tense**. В русской грамматике нет ничего подобного. Например, по-русски мы скажем:

и «Я работаю здесь всегда»
«Я сейчас здесь работаю».

Не правда ли, глагол употреблен в одной и той же форме настоящего времени (работаю — что делаю?), а слова «всегда», «сейчас» указывают на то, что речь идет о двух разных ситуациях?

А вот как выглядят эти же два предложения по-английски:

“I always work here.”

“I am working here now.”



Ты видишь, что на разные ситуации указывает прежде всего форма глагола: в первом предложении это **Present Simple** (work), во втором — **Present Continuous** (am working). Слова “always” (всегда) и “now” (сейчас) лишь подчеркивают эту разницу.

Итак, мы познакомимся сегодня с улицей **the Present Simple Tense**. Запомни: все, что происходит на этой улице, случается регулярно, а именно:

каждый день (год, месяц и т. д.) — **every day**
(year, month, etc.)

раз в день (год, месяц и т. д.) — **once a day**
(a year, a month, etc.)

2 раза в день (год, месяц и т. д.) — **twice a day**
(a year, a month, etc.)

3 (и больше) раза в день (год, месяц и т. д.) —
three times a day (a year, a month, etc.)

всегда — **always**

часто — **often**

иногда — **sometimes**

обычно — **usually**

редко — **seldom**

или же не случается никогда — **never**





Попробуй составить предложения по-русски, которые будут соответствовать английскому Настоящему Простому Времени.

А вот и стихи, которые часто можно услышать на улице **the Present Simple Tense**. Они помогут тебе разобраться с этим временем.

Мы с друзьями каждый день,
Каждый раз встаем,
В школу по утрам идем,
На занятиях сидим,
А потом домой бежим,
Иногда мы в театр ходим,
Часто мы по парку бродим,
Изредка идем в кино
И играем в домино.



Глава 6

Солдаты королевской армии или глаголы и местоимения на улице Present Simple.

Как и в любом другом королевстве, в королевстве **English Grammar Land** есть многочисленная армия, которая состоит из глаголов-пешек. Раньше им только и разрешалось, что стоять облаченными в доспехи в утвердительных предложениях. Если к солдатам выходили любимцы королевы — местоимения **he, she, it**, то к ногам армейцев выбегала их забавная собачка — окончание **-s(-es)**.



He, She, It уже мы знаем,
К ним особый интерес,
И к глаголу не забудем
Мы в конце добавить **-s**.



Внимание!

Если глагол оканчивается на букву **-y**,
перед которой стоит согласная, то **-y**
превращается в **-i-** перед окончанием
-es:

to fly — flies,
to try — tries,
to study — studies

но: to play — plays

Если глагол оканчивается на букву **-o**,
то также прибавляется окончание **-es**:

to go — goes,
to do — does





Упражнения

22. Проспрягай глаголы в the Present Simple Tense.

Образец: to jump I jump
 We jump
 You jump
 They jump
 He jumps
 She jumps
 It jumps



to study to run to play to go to fly

23. Составь и запиши предложения.

I		jumps	at the stadium.
She		play	in the park.
You		ski	in the forest.
We	often	swim	in the swimming-pool.
They		plays	hockey.
He		run	at the sports ground.



24. Допиши окончания -s (-es) тем глаголам, которые этого требуют.

1. He go.... to school every morning.
2. She like.... to play the piano.
3. We swim.... in the lake every day.
4. They love.... their mother.
5. Monkeys like.... bananas.
6. Our father play.... tennis very well.
7. My sister want.... to be a doctor.
8. I want.... to know English well.
9. My mother go.... to work three days a week.
10. Children like.... to laugh.

25. Напиши, что ты обычно делаешь в воскресенье (on Sunday) и что делает твой друг. Ты можешь использовать глаголы, которые даны ниже, а также любые другие глаголы.

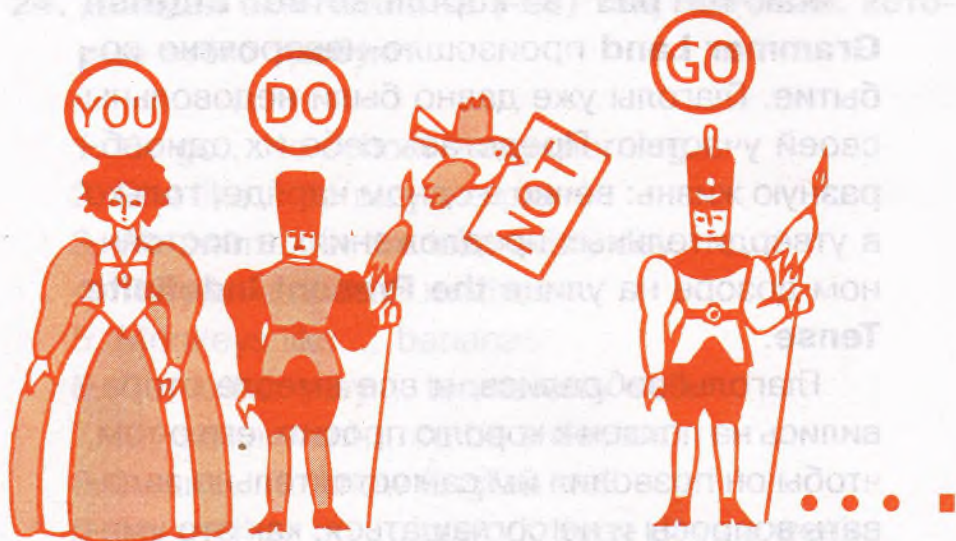
Образец: I go to the park on Sunday. And my friend goes to the stadium on Sunday.

to read
to skate
to go to the theatre
to help Mother
to play hockey
to get up late



Как-то раз в королевстве **English Grammar Land** произошло невероятно событие. Глаголы уже давно были недовольны своей участью. Представь себе их однообразную жизнь: вечно в одном наряде, только в утвердительных предложениях в постоянном дозоре на улице **the Present Indefinite Tense**.

Глаголы собрались, и все вместе отправились на поклон к королю просить его о том, чтобы он позволил им самостоятельно задавать вопросы и не соглашаться, как это умеют делать члены королевской семьи. Король принял такое решение: если глаголы найдут в своих рядах помощника, который имел бы деловые качества и не очень бы выделялся на общем фоне, то с его помощью они смогли бы строить отрицательные и вопросительные предложения. Глаголы тотчас обратились к глаголу-пешке **To Do** (делать). Ну чем не помощник: постоянно занят делом и ничем особым в своем значении среди других глаголов не выделяется. **To Do** согласился, но при условии, что в роли глагола-помощника он не будет переводиться:



I live in Russia.

— We live in Russia.

You live in Russia.

They live in Russia.

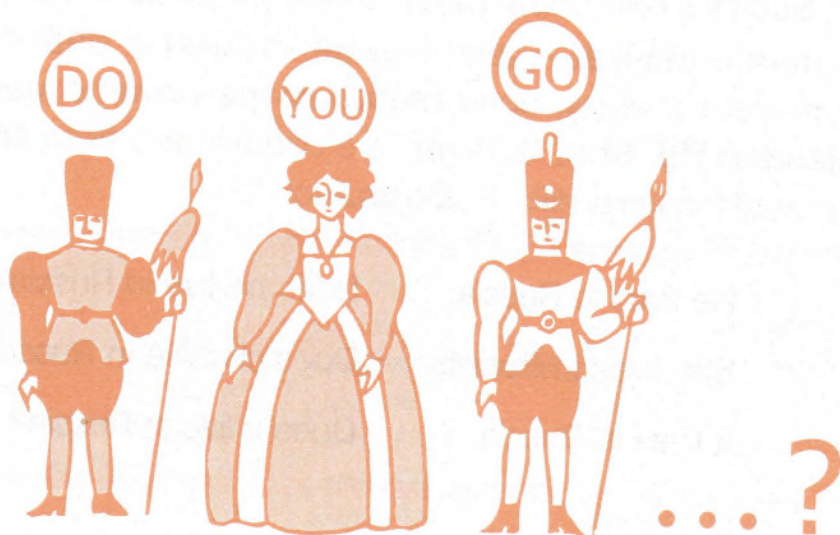
I do not live in Russia.

We do not live in Russia.

You do not live in Russia.

They do not live in Russia.

do + not = don't



?

Do I live in Russia?

Do you live in Russia?

Do we live in Russia?

Do they live in Russia?





Все глаголы были рады своему помощнику. Вот и верная собачка — окончание **-s(-es)** с радостью подбегает к нему, если глагол встречается с местоимениям **He, She, It**. Вместе с собачкой глагол **To Do** выглядит солидней — **Does**.

?

He lives in Russia.

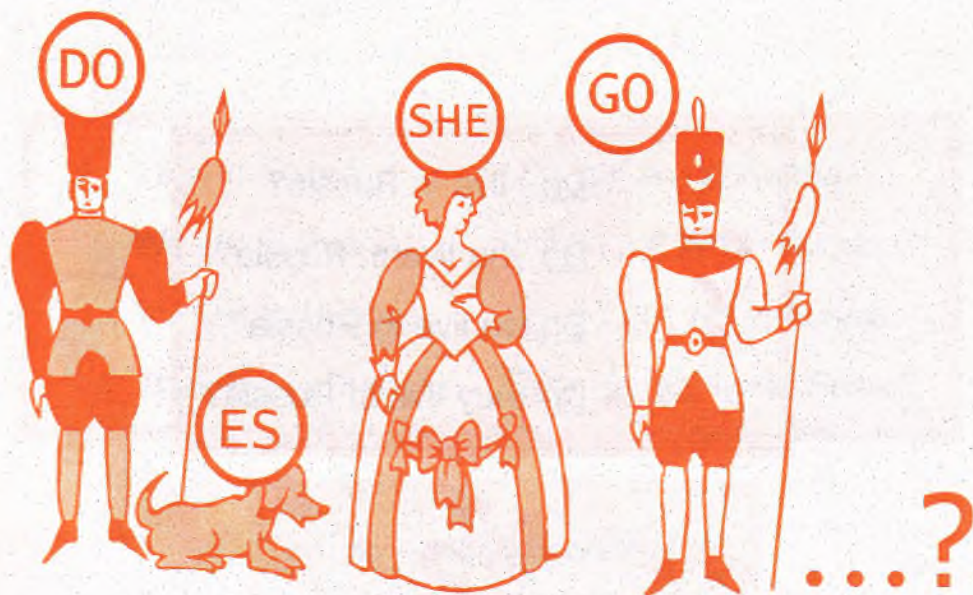
She lives in Russia.

It lives in Russia.

Does he live in Russia?

Does she live in Russia?

Does it live in Russia?



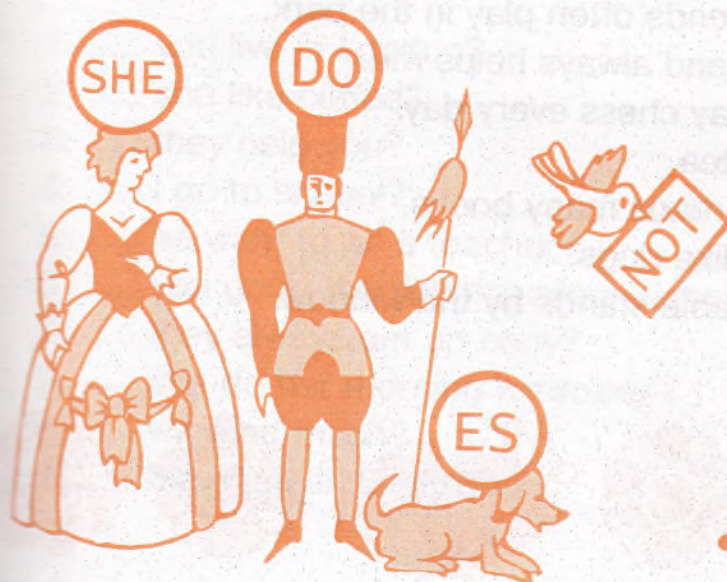


He does not live in Russia.

She does not live in Russia.

It does not live in Russia.

does + not = doesn't





Упражнения

26. а) Перепиши предложения в отрицательной форме.

б) Задай вопросы.

Образец: My friend likes to read books.

а) My friend does not (doesn't) like to read books.

б) Does my friend like to read books?

1. We like our school.
2. They swim in the river every morning.
3. He lives in Moscow.
4. My friends often play in the park.
5. My friend always helps me.
6. We play chess every day.
7. I like tea.
8. Mary reads many books.
9. Cats like dogs.
10. The table stands by the window.





27. Напиши, что любишь ты и чего не любит твой друг.

Образец: to read books.

I like to read books.

My friend does not (doesn't) like to read books.

to play chess, to go to the park, to go to school,
to cook, to draw, to swim, to run and jump.

28. Расставь вспомогательные глаголы do и does в вопросах.

1. you live in London?
2. she like coffee?
3. they help you?
4. I go to school?
5. he want to be a teacher?
6. you go to the country every summer?
7. they always get up early?
8. she do her morning exercises?
9. we read much?
10. Mary speak English?



29. Переведи на английский язык.

1. Я хожу в школу. Моя школа большая.
2. Вы любите музыку?
3. Мы читаем много книг. Мы — студенты.
4. Мой друг хочет стать летчиком.
5. Вы живете в Лондоне? — Да, мы из Великобритании.
6. Я не хочу кофе, я люблю чай.
7. Мистер Смит приходит сюда каждый день.
8. Мой друг всегда встает рано, а я не люблю вставать рано.
9. Нам нравится английский язык.
10. Ты умеешь плавать? — Да, умею. Но я не люблю плавать.



Глава 8

Волшебное зеркало улицы Past Simple Tense.

Вот мы и дошли до улицы **the Past Simple Tense**. Как и все в королевстве **English Grammar Land**, эта улица необычна. Здесь жители королевства хранят свое прошлое, здесь живут их воспоминания. Если кто-то из жителей **English Grammar Land** захочет освежить в памяти какое-то событие или навести справки, он приходит на эту улицу. Для того, чтобы улица **the Past Simple Tense** раскрыла тебе свои тайны, надо произнести волшебные слова:



В Past Simple Tense,

Что б ни случилось,
В прошлом действие свершилось.
И помощники-слова
Будут рядом с ним всегда.

yesterday — вчера

the day before yesterday — позавчера

last year (month, week, summer, etc.) — в прошлом году (месяце, на прошлой неделе, прошлым летом и т. д.)

a year (two years, etc.) — год (два года и т. д.) назад

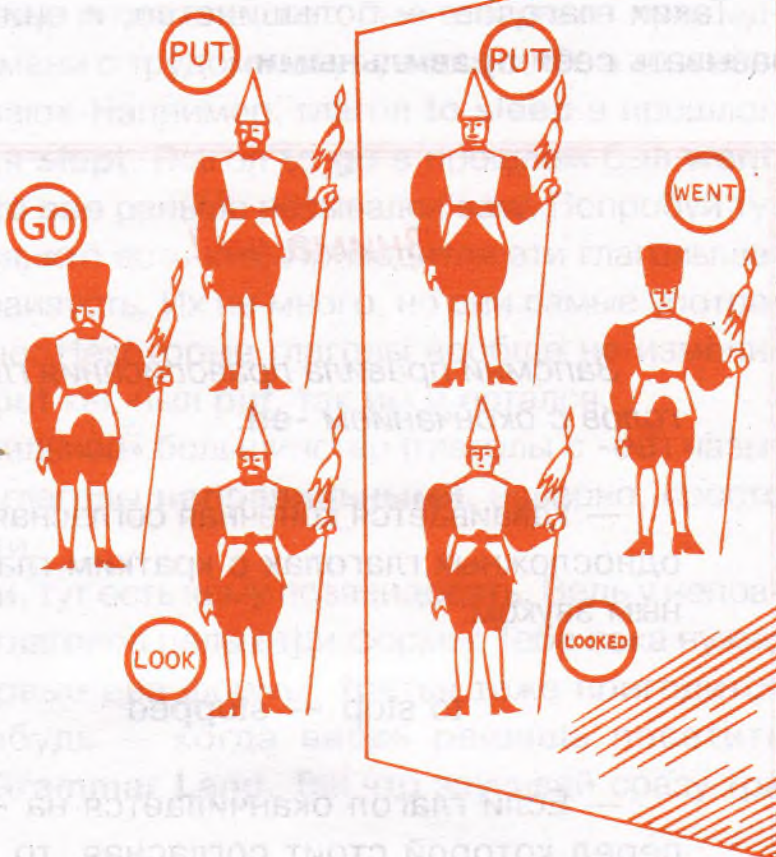
once — однажды

in 1991 — в 1991 году

В самом начале улицы **the Past Simple Tense** стоит большое зеркало. Заглядывая в него, глаголы видят, какими они были в прошлом.

Большинство глаголов сейчас очень похожи на самих себя в прошлом. Например, глагол **to look** в молодости звался **looked**. Только и убавилось, что окончание **-ed**.





Эти глаголы распевают о себе такую песенку:

В **Past Simple** нам вернуться просто,
Как это делаем, смотри:
В конце к себе мы добавляем
Лишь окончание **-ed**.

play + -ed = played

look + -ed = looked

want + -ed = wanted

wash + -ed = washed



Таких глаголов — большинство, и они решили называть себя **правильными**.

Внимание!

*Запомни правила правописания глаголов с окончанием **-ed**:*

— Удваивается конечная согласная в односложных глаголах с кратким гласным звуком:

to stop — stop**ped**

— Если глагол оканчивается на **-y**, перед которой стоит согласная, то **-y** меняется на **-i**:

to cry — cry**d**

но: to play — play**d**



Есть еще и глаголы, которые в зеркале прошедшего времени с трудом могут узнать себя, а то и вовсе не узнают. Например, глагол **to sleep** в прошлом назывался **slept**. Глагол **to go** в прошлом был **went**. А глагол **to see** раньше назывался **saw**. Попробуй тут догадайся, кто есть кто. Приходится эти глаголы заучивать наизусть. Их не много, но они самые употребительные. Некоторые глаголы вообще не изменились: **to put** как был **put**, так им и остался.

«Правильное» большинство (глаголы с **-ed**) называет эти глаголы **неправильными**, наверно, просто от зависти.

Кстати, тут есть чему позавидовать. Ведь у неправильных глаголов целых три формы! Тебе пока нужно знать первые две формы, третья тоже пригодится когда-нибудь — когда вновь решишь посетить **English Grammar Land**. Так что заучивай сразу три формы.





Наиболее употребительные неправильные глаголы.

Начальная форма глаголов	The Past Simple Tense	The Past Participle (Participle II)	Перевод глаголов на русский язык
1	2	3	4
to be	was/were	been	быть
to become	became	become	становиться
to begin	began	begun	начинать
to bring	brought	brought	приносить
to build	built	built	строить
to buy	bought	bought	покупать
to catch	caught	caught	ловить
to come	came	come	приходить
to do	did	done	делать
to drink	drank	drunk	пить
to eat	ate	eaten	есть
to go	went	gone	ходить
to give	gave	given	давать



1	2	3	4
to have	had	had	иметь
to know	knew	known	знать
to learn	learnt	learnt	учить
to leave	left	left	оставлять, уезжать
to make	made	made	делать
to put	put	put	ставить, класть
to read [ri:d]	read [red]	read [red]	читать
to run	ran	run	бегать
to say	said	said	говорить
to see	saw	seen	видеть
to send	sent	sent	посылать
to sing	sang	sung	петь
to sleep	slept	slept	спать
to speak	spoke	spoken	говорить
to swim	swam	swum	плавать
to take	took	taken	брать
to tell	told	told	рассказывать
to write	wrote	written	писать



Вот какую хвастливую песенку распевают о себе неправильные глаголы:

У нас, неправильных глаголов,
Три формы есть. Да, целых три!
А чтобы в этом убедиться,
Ты лишь в таблицу посмотри.
И если выучишь три формы,
То будешь просто молодец!
Начни с **Past Simple Tense**,
В таблице он второй столбец.

Кстати, ты заметил, что король **To Be** и королева **To Have** тоже присоединились к бунтарям — неправильным глаголам. Оказывается, что в прошлом у короля **To Be** было только две маски: маска **was**, которую король надевал для местоимений единственного числа (**I, he, she, it**), и маска **were**, которую он надевал для местоимений множественного числа (**we, you, they**):



am, is — was

I was at school yesterday.
He was at school yesterday.
She was at school yesterday.
It was at school yesterday.





are — were

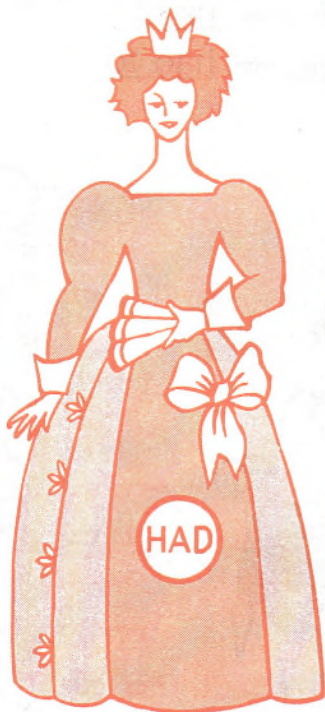
We were at school yesterday.

You were at school yesterday.

They were at school yesterday.

А у королевы **To Have** и вовсе было только одно платье **had** — на все случаи жизни:

have, has — had





А как же королевские дети?

Они тоже бунтари.

Принцесса **Can** в прошлом звалась **Could**.

Принц **May** в прошлом звался **Might**.

А принц **Must** в прошлом был очень похож на свою мать и звался **Had to**.

can — could

may — might

must — had to





Упражнения

35. Распредели глаголы на правильные и неправильные. Поставь их в форму Past Simple.

to watch, to skip, to do,

to try, to look, to see, to have,

to go, to help, to play, to eat,

to drink, to write, to live.

Правильные

Неправильные



36. Поставь предложения в Past Simple Tense, не забудь о спутниках прошедшего времени — волшебных словах yesterday, last year и т. д.

Образец: I always play football at the stadium.

Я всегда играю в футбол на стадионе.

Last Sunday I played football at the stadium.

В прошлое воскресенье я играл в футбол на стадионе.

1. They usually help their mother.
2. I can play chess.
3. My Granny is a teacher.
4. He washes his hands before dinner.
5. We see our friends every week.
6. I must get up early every Monday.
7. We are schoolchildren.
8. We watch TV every evening.
9. My friends skate in winter.
10. My baby-sister cries every night.





37. Восстанови рассказы.

a) Yesterday I (to go) to the park. I (to see) my friend there. He (to be) there with his parents. We (to skate) in the park. We (to like) it very much. We (to want) to go to the park next week.

б) I (to see) a dream last night. I (to go) to a green-green park. In the dark-dark house there (live) a big-big lion. The big-big lion (to have) yellow-yellow eyes. Then I (to open) my eyes and (to see) the sun in my window. My mother (to say): "Good morning, my child. It (to be) ten o'clock".



Глава 9

Помощь глагола To Do и его загадочные превращения.

Ты, конечно, помнишь о том, что глаголы королевской семьи самостоятельно задают вопросы и самостоятельно строят отрицание. Таковыми же самостоятельными они были и в прошлом. За исключением королевы **To Have** и принца **Must**. Однако о них поговорим позже.





?

He was at school
yesterday.
You could help them.

Was he at school
yesterday?
Could you help them?

I was in the country last
month.

I was not (wasn't) in the
country last month.

They were at school
yesterday.

They were not (weren't)
at school yesterday.

She could see us.

She could not (couldn't)
see us.

They might come in.

They might not come in.

was + not = wasn't

were + not = weren't

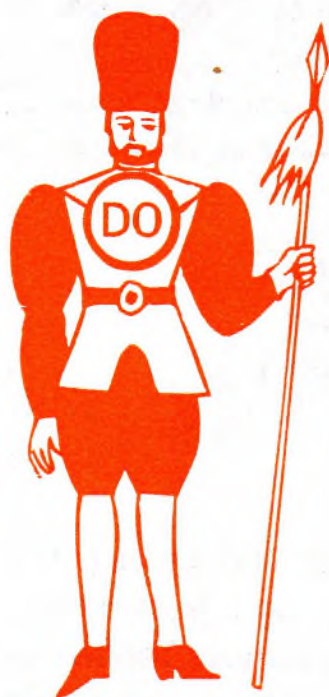
could + not = couldn't

might + not = x

А что же делать глаголам-пешкам? И здесь им помог **To Do**. Он сказал им: «Я знаю, как вам не нравится заглядывать в зеркало **The Past Simple Tense** каждый раз, когда вы заходите в прошлое. Давайте, я буду делать это за вас». Кстати, и королеве **To Have** так надоела самостоятельность, что она тоже обратилась за помощью к **To Do**.



Помог **To Do** и ее малолетнему сыну — принцу **Must**. С тех пор в вопросительных и отрицательных предложениях в **The Past Simple Tense** изменяет свою форму только глагол **To Do**. Заглянув в волшебное зеркало он превращается в **Did**, а смысловые глаголы остаются неизменными.





Вот какую песню исполняют все глаголы, за исключением **To Be**, **Can** и **May**, в честь неутомимого помощника **To Do (Did)**:

Нам вопрос задать поможет
Друг наш **Did**. Он также сможет
Отрицание составить,
Если **Not** за ним поставить.
Только сразу проглоти
Окончание **-ed**.

?

I liked the book.
She went there.
We had a party
last Sunday.
My friend had
to help me.

Did I like the book?
Did she go there?
Did we have a party?

Did my friend have
to help me?

—

I liked the book.
She went there.
We had a party
last Sunday.
My friend had
to help me.

I did not (didn't) like
the book.
She did not (didn't)
go there.
We did not (didn't)
have a party.
My friend did not (didn't)
have to help me.

did + not = didn't



Упражнения

38. Вспомни, как выглядели эти глаголы до того, как заглянули в зеркало прошедшего времени.

went	saw	liked
ran	played	drank
was	had	put
said	were	wrote
lived	washed	ate

**39. а) Перепиши предложения в отрицательной форме.
б) Задай вопросы.**

Образец: We played tennis yesterday.

Мы вчера играли в теннис.

а) We didn't play tennis yesterday.

б) Did we play tennis yesterday?

1. Your brother wrote a letter last night.
2. Mary had to help her mother yesterday.
3. I saw my friend there last Sunday.
4. Mr. White was at his office yesterday.
5. She had beautiful flowers in her hands.
6. I could buy this book yesterday.
7. They swam in the river last summer.
8. My friends were in the country a year ago.
9. I bought a lot of fruit yesterday.
10. Jack put his books on the shelf yesterday.



40. Вместе с Драконом-почемучкой задай вопросы к подчеркнутым словам.

1. We played chess last night.
2. Mr. Black was in the country last month.
3. I could buy this coat yesterday.
4. Jill had to live in London last year.
5. My friends liked the film.
6. Our Granny had a beautiful house in the country.
7. We went to the Zoo last Sunday.
8. Alice saw her friends at school.
9. We wanted to buy an ice-cream.
10. Last year Linda could speak Russian a little.

41. Восстанови телефонный разговор. Ты слышишь только ответы, допиши вопросы.

1. ? — No, I wasn't at home last week.
2. ? — I was in London.
3. ? — I visited my sister and her husband.
4. ? — She had her birthday.
5. ? — Yes, she had a wonderful birthday party.
6. ? — Of course, I gave her a present.
7. ? — It was a nice evening dress.
8. ? — I hope she liked it.
9. ? — She was 25.
10. ? — Yes, the trip was great!



42. Переведи на английский язык.

1. В прошлом году мы были в Москве. Мне очень понравилась Москва.
2. Что ты делала вчера? — Я приготовила обед и убрала квартиру.
3. В прошлом году я не умел плавать, а теперь умею.
4. У меня есть брат. В прошлом году он купил дом.
5. На прошлой неделе я ходил в кино, но фильм был неинтересный.
6. Кто помог тебе приготовить уроки?
7. Где вы купили эту машину?
8. Мне 9 лет, а два года назад мне было 7.
9. Когда ты пришел домой вчера? — Я пришел в 5 часов. Я всегда прихожу в пять.
10. Ты был вчера в театре? — Нет. Я был дома.



Глава 10

Улица будущего the Future Simple Tense.

А вот еще одна улица королевства **English Grammar Land**. Она называется улицей будущего времени — **the Future Simple Tense**. Появилась она на карте королевства совсем недавно. А сегодня жители королевства и представить себе не могут своего города без этой улицы.





Однажды в королевстве появилась предсказательница по имени **Will**. Все глаголы-пешки и даже король с королевой очень заинтересовались ее предсказаниями гадалки. Ведь она знала, что их ждет:

скоро — **soon**

завтра — **tomorrow**

на следующей неделе — **next week**

в будущем году — **next year**

и даже через минуту — **in a minute**.

Вот тогда-то король и распорядился построить прекрасный дом на улице **the Future Simple Tense**. Теперь глаголы могут зайти к ней и узнать все о своем будущем. В благодарность глаголы позволили **Will** помогать им образовывать форму **Future Simple**, задавать вопросы и строить отрицания. Равнодушны к предсказаниям гадалки остались только королевские дети.

Вскоре все жители королевства узнали, что у волшебницы есть два платья. Одно платье — **shall** — она надевает только для местоимений 1-го лица (**I, we**).



Для остальных местоимений (**you, she, he, it, they**) она надевает платье **will**. Кстати, платье **shall** уже совсем обветшало, а главное — вышло из моды, поэтому волшебница выбрала своим именем и часто надевает платье **will** и для местоимений **I** и **we**:





I { shall
will } go for a walk in an hour?

We { shall
will } go for a walk in an hour.

You will be a student next year.

She will go to the cinema tomorrow.

shall
will > 'll = { **I'll, we'll, you'll, he'll,**
she'll, it'll, they'll



I shall not } go for a walk in an hour.
We will not }

You will not be a student next year.

She will not go to the cinema tomorrow.

shall + not = shan't
will + not = won't



shall } I go for a walk in an hour?
will }

shall } we go for a walk in an hour?
will }

Will you be a student next year?

Will she go to the cinema tomorrow?



А вот что поют жители королевства о будущем времени:

Если говорить о том,
 Что будешь делать ты потом,
 То не думай, не гадай,
 А **Future Simple** употребляй.
 Нет ведь проще ничего,
 Чем составить нам его:
 За подлежащим **shall/will** ставим,
 И **Future Simple** получаем.

Упражнения

43. Помоги этим глаголам узнать, как они будут выглядеть завтра.

	to be	to have	to read	to write	to like
I					
we					
you					
he					
she					
it					
they					



- 44. а) Перепиши предложения в отрицательной форме.
б) Задай вопросы.**

Образец: I shall be a pilot in future.

В будущем я буду пилотом.

а) I shan't be a pilot in future.

б) Shall I be a pilot in future?

1. He will write us a letter next week.
2. We shall see Granny next summer.
3. Tom will go to school in a year.
4. My parents will buy a new car next month.
5. You will get many presents tomorrow.
6. My friends will help me tomorrow.
7. We shall have an English lesson next Monday.
8. Ted will be 9 in a year.
9. Ann will come home soon.
10. I shall go to Canada next winter.

- 45. С помощью Дракона задай вопросы к подчеркнутым словам.**

1. I shall work all day tomorrow.
2. My father will buy me a byke for my birthday.
3. Our friends will come tonight.



4. I shall cook dinner in 20 minutes.
5. We shall go to the theatre next Sunday.
6. You will like the film.
7. Tim will swim in the lake next summer.
8. My father will be at his office soon.
9. Mr. Brown will have coffee for breakfast.
10. My cat will catch mice in the yard in summer.

46. Переведи на английский язык.

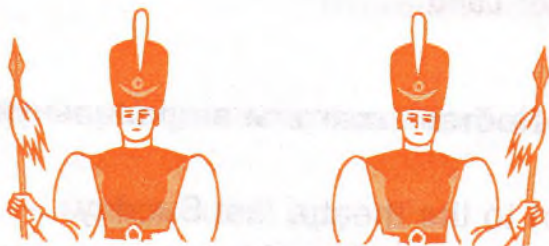
1. Что ты будешь делать за городом?
2. Сколько тебе лет? — Мне 8. — Сколько тебе будет через 5 лет?
3. Через три недели мы поедем в Америку.
4. Мой брат пойдет в школу через год.
5. Завтра я приду домой в 3 часа.
6. Мэри не поедет с нами за город. Она не любит ездить на машине.
7. Вчера родители купили мне щенка, а через месяц они купят мне котенка. Через год у меня будут кошка и собака!
8. Я помогу тебе завтра приготовить обед.
9. Ты будешь жить в Лондоне следующей весной?
10. Мы будем учить английский язык и поедем в Великобританию.



Наше путешествие подошло к концу. Мы покидаем королевство **English Grammar Land**. Надеемся, что тебе понравилось наше путешествие, ты теперь многое знаешь об английской грамматике и умеешь грамотно говорить о прошлом, настоящем и будущем. Мы познакомились лишь с малой частью королевства. А сколько прекрасных открытий ждет тебя, если ты продолжишь изучать английский язык! Если ты с успехом выдержишь последнее испытание, то получишь пропуск в королевство **English Grammar Land** и сможешь возвращаться сюда сколько захочешь раз, самостоятельно или с учителем, чтобы открывать все новые и новые сокровища английского языка.

Итак, пройди итоговое испытание.





Итоговое испытание

Задание 1. Впиши в таблицу формы глаголов.

	Present Simple I, we, you, they	Present Simple he, she, it	Past Simple	Future Simple
to like				
to do				
to stop				
to want				
to say				
to put				
to wash				
to see				
to go				
to have				
to try				
to buy				



Задание 2. Поставь глаголы в правильную форму.

1. I (to go) to the theatre last **Sunday**.
2. My friend (to be) from Moscow.
3. Tom and Ted (to be) brothers.
4. My sister (to have) a lot of toys.
5. Tomorrow we (to buy) a dog.
6. We (to read) many texts at **our English lessons** every day.
7. Jack (to want) to be a pilot **when he (to be)** small.
8. We (to help) our mother tomorrow.
9. My father (to be) at work all day yesterday.
10. I (to see) a crocodile at the **Zoo last Saturday**.

Задание 3. Задай вопросы к подчеркнутым словам.

1. My friend goes to his music **lessons** every Friday.
2. Our cat was ill last week.
3. Next summer we'll go to Paris.
4. My parents are 40.
5. I must get up at 8.
6. My mother likes flowers very much.
7. I have got a lot of books at home.
8. Sam came home late two days ago.
9. Next year our little sister will go to school.
10. We can go to the country on Sunday.



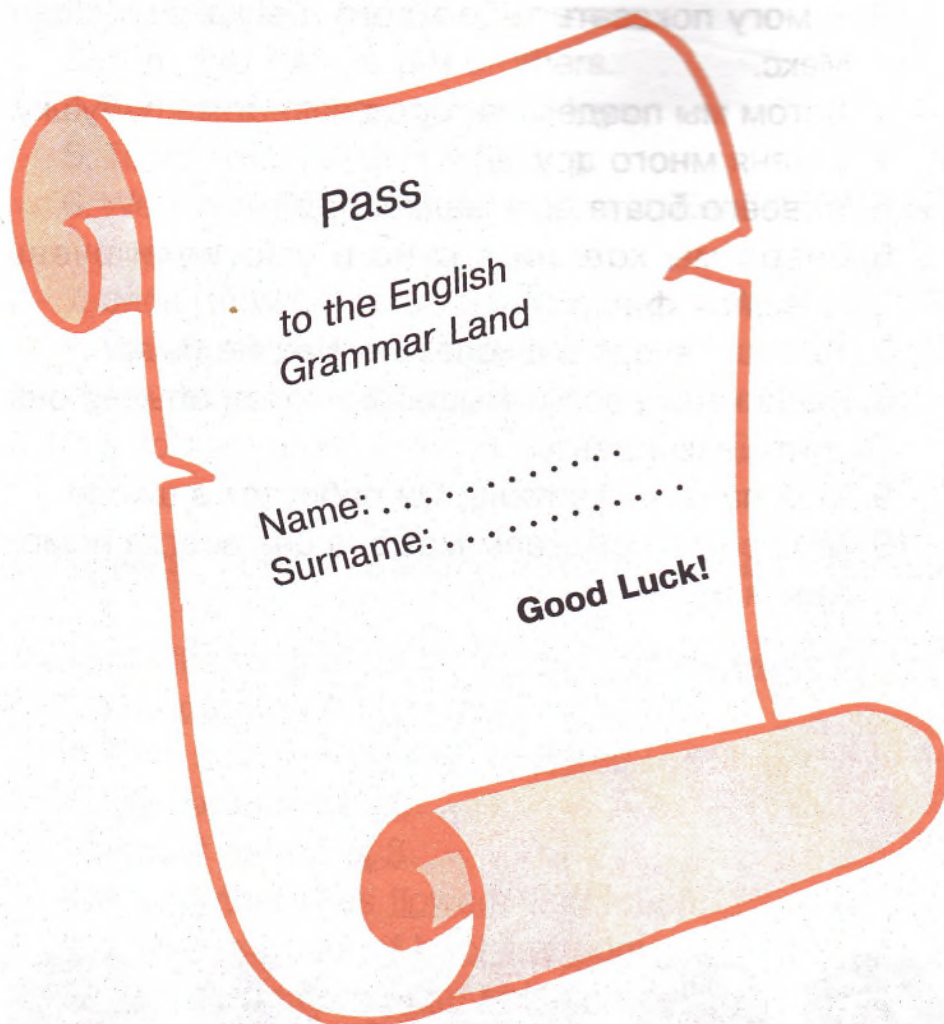
Задание 4. Переведи на английский язык.

1. Ник — мой лучший друг.
2. Я могу показать тебе моего щенка. Его зовут Макс.
3. Летом мы поедem за город навестить бабушку.
4. У меня много друзей.
5. У твоего брата есть велосипед?
6. Вчера мы ходили в кино и смотрели очень смешной фильм.
7. Ты была вчера в школе? — Нет, не была.
8. Ваша кошка ловит мышей? — Нет, обычно она спит целый день.
9. Мой папа — учитель. Он работает в школе.
10. Мы всегда помогаем маме, а она всегда помогает нам.





Поздравляем! Ты успешно справился с последним испытанием. А вот и постоянный пропуск в королевство; впиши в него свои имя и фамилию:



Отныне он твой!



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Ключи к испытаниям

Испытание 1

Задание 1.

Dear friend!

My name is Jack. I am from Great Britain. What is your name?

I have got many friends. They are from Great Britain, too.

I am eight. I go to school. I can read and write English. But I can not (can't) read and write Russian. My school is very big. I must go there every day, except Sunday. Are you a pupil, too?

I have got a cat. My cat is very clever. She has got three kittens. Have you got a pet? Is it funny?

Bye,
Jack.



Задание 2.

Can a duck jump?	Yes, she is.
Is a fox grey?	No, it can't.
Are you a pupil?	No, he hasn't.
May I come in?	Yes, I have.
Have you got many friends?	No, you may not.
Has your father got a car?	Yes, I am.
Must we read many books?	No, it isn't.
Can you play the piano?	Yes, I must.
Must you go to school?	Yes, you must.
Is Alice nice?	No, I can't.

Испытание 2

Задание 1.

My name is Peter. I am 8 years old. I live in Moscow. My family is very big: I have got a mother, a father, two sisters, a grandmother and a dog. My parents are doctors, they work at hospital. My Granny doesn't work. My sisters are twins. They don't go to school, they are only 5 years old.

I go to school. I like my school very much. It is big and light. My friends are pupils, too.

That is all about me. What can you tell about you?



Задание 2.



1. What is your name?
2. Where do you live?
3. Is your family big?
4. Where does your mother work?
What does your mother do?
5. Where does your father work?
What does your father do?
What about your father?
6. Do you go to school?
7. Who is your best friend?
8. What do you like to do?
9. Can you play the piano
(the violine, etc.)?
10. Have you got a pet (pets)?





Итоговое испытание

Задание 1.

	Present Simple I, we, you, they	Present Simple he, she, it	Past Simple	Future Simple will (shall)
to like	like	likes	liked	like
to do	do	does	did	do
to stop	stop	stops	stopped	stop
to want	want	wants	wanted	want
to say	say	says	said	say
to put	put	puts	put	put
to wash	wash	washes	washed	wash
to see	see	sees	saw	see
to go	go	goes	went	go
to have	have	has	had	have
to try	try	tries	tried	try
to buy	buy	buys	bought	buy





Задание 2.

- | | | |
|---------|---------------------|--------------------|
| 1. went | 5. shall / will buy | 8. shall/will help |
| 2. is | 6. read | 9. was |
| 3. are | 7. wanted; was | 10. saw |
| 4. has | | |

Задание 3.

- | | |
|--|--|
| 1. Whose friend goes to his music lessons every Friday?
When does your friend go to his music lesson? | 7. What have you got at home?
Where have you got a lot of books? |
| 2. Who was ill last week?
When was our cat ill? | 8. Who came home late two days ago?
When did Sam come home two days ago? |
| 3. Who will go to Paris?
Where shall/will we go next summer? | 9. When will our sister go to school?
Where will our sister go next year? |
| 4. Whose parents are 40?
How old are your parents? | 10. Who can go to the country on Sunday?
Where can we go on Sunday? |
| 5. Who must get up at 8?
When must you get up? | |
| 6. Who likes flowers?
What does your mother like? | |



Задание 4.

1. Nick is my best friend.
2. I can show you my puppy. His name is Max.
3. In summer we shall (will) go to the country to see (to visit) our granny.
4. I have got a lot of friends.
5. Has your brother got a byke?
6. Yesterday we went to the cinema and watched (saw) a very funny film.
7. Were you at school yesterday? — No, I wasn't.
8. Does your cat catch mice? — No, she doesn't. She usually sleeps all day.
9. My father is a teacher. He works at school.
10. We always help mother, and she always helps us.

Англо-русский словарь

А

Africa ['æfrɪkə] Африка;

after ['ɑ:ftə] после

afternoon ['ɑ:ftə'nu:n] вторая половина дня, время после 12 часов дня

again [ə'geɪn] снова, опять

ago [ə'ɡəʊ] тому назад

alone [ə'ləʊn] один

always ['ɔ:lweɪz] всегда

America [ə'merɪkə] Америка

American [ə'merɪkən] американец, американский

angry ['æŋɡrɪ] сердитый

animal ['ænɪməl] животное

answer ['ɑ:nsə] отвечать; ответ

apple ['æpl] яблоко

around [ə'raʊnd] кругом, вокруг

ask [ɑ:sk] спрашивать

asleep [ə'sli:p] спящий; **to be**

asleep спать

aunt [ɑ:nt] тетья

autumn ['ɔ:təm] осень

В

baby ['beɪbɪ] ребенок

bad [bæd] плохой

bag [bæg] мешок, сумка, портфель

ball [bɔ:l] шар, мяч

banana [bə'nɑ:nə] банан

basketball ['bɑ:skɪtbɔ:l] баскетбол

be [bi:] (**was/were, been**) быть

bear [beə] медведь

bed [bed] кровать

begin [brɪ'ɡɪn] (**began, begun**) начинать

best [best] наилучший, лучше всего

between [brɪ'twi:n] между



Grammar Land

big [bɪɡ] большой, крупный
bicycle ['baɪsɪkl] велосипед
bike (byke) [baɪk] велосипед
bird [bɜːd] птица
black [blæk] черный
blue [bluː] голубой, синий
book [buk] книга
boy [bɔɪ] мальчик
box [bɒks] ящик, коробка
breakfast ['brekfəst] утренний завтрак

bring [brɪŋ] (**brought, brought**) приносить
Britain ['brɪtn] Британия
British ['brɪtɪʃ] британский; житель Великобритании
brother ['brʌðə] брат
busy ['bɪzi] занятый, деятельный, давать работу
buy [baɪ] (**bought, bought**) покупать

С

cake [keɪk] торт, пирожное
Canada ['kænədə] Канада
capital ['kæpɪtəl] столица
cat [kæt] кот, кошка
catch [kætʃ] (**caught, caught**) ловить
car [kɑː] автомобиль, машина
cheese [tʃiːz] сыр
chess [tʃes] шахматы
chicken ['tʃɪkɪn] цыпленок
child [tʃaɪld] ребенок, **children** ['tʃɪldrən] дети
cinema ['sɪnəmə] кино
circus ['sə:kəs] цирк
city ['sɪti] город

clean [kliːn] чистить; чистый
clock [klɒk] часы
coffee ['kɒfi] кофе
come [kʌm] (**came, come**) приходить
cook [kuk] готовить (пищу); повар
congratulation [kənˌɡretjuˈleɪʃən] поздравление
country ['kʌntri] страна
crocodile ['krɒkədaɪl] крокодил
cry [kraɪ] кричать, плакать
cut [kʌt] (**cut, cut**) резать, стричь



D

dance [da:ns] танцевать; танец

dark [da:k] темный

daughter ['dɔ:tə] дочь

day [dei] день

dinner ['dɪnə] обед, ужин

dirty ['dɜ:ti] грязный

do [du:] (**did, done**) делать

doctor ['dɒktə] врач

dog [dɒg] собака

doll [dɒl] кукла

door [dɔ:] дверь

draw [drɔ:] (**drew, drawn**) рисо-
вать, чертить

drink [drɪŋk] (**drank, drunk**)
пить

drive [draɪv] (**drove, driven**)
управлять, вести (транспорт)

driver [draɪvə] водитель

duck [dʌk] утка

E

each [i:tʃ] каждый

eat [i:t] (**ate, eaten**) есть

egg [eg] яйцо

eight [eɪt] восемь

engineer [ˌendʒɪˈniə] инженер

England ['ɪŋɡlənd] Англия

English ['ɪŋɡlɪʃ] английский

evening ['i:vnɪŋ] вечер

every ['evri] каждый, любой

exercise ['eksəsaɪz] упражнение

eye [aɪ] глаз

F

face [feɪs] лицо

fairy-tale ['feɪrɪteɪl] сказка

family ['fæmɪli] семья

far [fɑ:] далеко

father ['fɑ:ðə] отец

first [fɜ:st] первый

fish [fɪʃ] рыба; ловить рыбу

five [faɪv] пять



flat [flæt] квартира
fly [flaɪ] (**flew, flown**) летать
flower ['flaʊə] цветок
foot [fu:t] нога (ступня)
football ['fu:tbo:l] футбол
forest ['fɒrɪst] лес
four [fɔ:] четыре
fox [fɒks] лисица
France [fra:ns] Франция

French [frentʃ] французский;
француз
fresh [freʃ] свежий
Friday ['fraɪdɪ] пятница
friend [frend] друг, подруга
from [frɒm] из, от
fruit [fru:t] фрукты
funny ['fʌni] смешной, веселый

G

garden ['gɑ:dn] сад
German ['dʒə:mən] немецкий;
немец
Germany ['dʒə:məni] Германия
get [get] (**got, got**) получать,
становиться
girl [gɜ:l] девочка
glass [glɑ:s] стакан, стекло; стек-
лянный
go [gəʊ] (**went, gone**) идти,
ходить, ездить
good [gʊd] хороший
grammar ['græmə] грамматика

grandchild ['græntʃaɪld] внук,
внучка
grandfather ['grænd,fɑ:ðə] де-
душка
grandmother ['grænd,mʌðə],
Granny бабушка
grandparents ['græn,peərənts]
бабушка и дедушка
great [greɪt] великий, большой
Great Britain ['greɪt 'brɪtən] Ве-
ликобритания
green [ɡri:n] зеленый
grey [ɡreɪ] серый

H

hand [hænd] рука (кисть)
hat [hæt] шляпа

have [hæv] (**had, had**) иметь
he [hi:] он



hear [hiə] (**heard, heard**) слы-

шать

help [help] помогать; помощь

here [hiə] здесь

hide [haɪd] **-and-see** [si:k]

игра в прятки

his [hɪz] его

hockey ['hɒki] хоккей

holiday ['hɒlɪdeɪ] праздник

I [aɪ] я

ice-cream ['aɪs'kri:m] мороженое

ill [ɪl] больной

invite [ɪn'vaɪt] приглашать

home [həʊm] дом

homework ['həʊmwɜ:k] домаш-
няя работа

hospital ['hɒspɪtl] больница

house [haʊs] дом

how [haʊ] как

hour [aʊə] час

husband ['hʌzbənd] муж

it [ɪt] он, она, оно (о неодушевлен-
ных предметах); это

its [ɪts] его, её (о неодушевлен-
ных предметах)

J

jacket ['dʒækɪt] куртка, пиджак

jump [dʒʌmp] прыгать, подпры-
гивать

K

kind [kaɪnd] добрый; вид

kitchen ['kɪtʃɪn] кухня

kitten ['kɪtn] котенок

know [nou] (**knew, known**)
знать



L

lamp [læmp] лампа
land [lənd] земля, страна
large [lɑ:dʒ] большой
last [lɑ:st] последний, прошлый
late [leɪt] поздний
learn [lɜ:n] (**learnt, learnt/learned**) учить, учиться
leave [li:v] (**left, left**) оставлять; уезжать
leg [leg] нога (выше ступни)
lesson ['lesn] урок

letter ['letə] письмо, буква
like [laɪk] любить
lion ['laɪən] лев
listen (to) ['lɪsn] слушать
little ['lɪtl] маленький; мало
live [lɪv] жить
London ['lʌndən] Лондон
long [lɒŋ] длинный, долгий
look [lʊk] смотреть
love [lʌv] любить
lunch [lʌntʃ] обед

M

make [meɪk] (**made, made**) делать
man [mæn] человек, мужчина
many [meni] много
men [men] люди, мужчины
Monday ['mʌndɪ] понедельник
monkey ['mʌŋki] обезьяна
month [mʌnθ] месяц

morning ['mɔ:nɪŋ] утро
mother ['mʌðə] мать
mouse [maʊs] мышь (**mice** — мыши)
much [mʌtʃ] много; **very much** очень много
museum [mju:ziəm] музей
music ['mju:zɪk] музыка

N

name [neɪm] имя

near [nɪə] близко, рядом (с)



next [next] будущий, следующий
new [nju:] новый
nice [naɪs] хороший, приятный, красивый
night [naɪt] ночь, вечер
nine [naɪn] девять

no [nou] нет; никакой; нисколько
nose [nouz] нос
not [nɒt] не, ни (отрицательная частица)
now [naʊ] теперь, сейчас

O

office ['ɒfɪs] служба, должность, административное здание
often ['ɒftn / 'ɒfn] часто
old [əʊld] старый

one [wʌn] один
once [wʌns] однажды
open ['əʊpən] открывать; открытый

P

parents ['perənts] родители
Paris ['pærɪs] Париж
park [pɑ:k] парк
pear [peə] груша
pen [pen] ручка
pencil ['pensl] карандаш
pencil-box ['penslbɒks] пенал
people ['pi:pl] люди, народ
pet [pet] любимая, любимая вещь (животное)
piano [pi'æpɪno] пианино

picture ['pɪktʃə] картина, рисунок
pie [paɪ] пирог
piece [pi:s] кусок
pilot ['paɪlət] пилот
pity ['pɪti] жалость; жалеть
play [pleɪ] играть
pocket ['pɒkɪt] карман
porridge ['pɒrɪdʒ] каша
pupil ['pju:pl] ученик
puppy ['rʌpi] щенок



Q

question ['kwestʃn] вопрос

R

rabbit ['ræbit] кролик

radio ['reɪdiəʊ] радио

Russian ['rʌʃən] русский

read [ri:d] (**read, read** [red]) читать

red [red] красный

river ['rɪvə] река

run [rʌn] (**ran, run**) бегать

S

Saturday ['sætədi] суббота

say [seɪ] говорить, сказать

school [sku:l] школа

sea [si:] море

season ['si:zn] время года

seldom ['seldəm] редко

send [send] (**sent, sent**) посылать

seven ['sevn] семь

she [ʃi:] она

ship [ʃɪp] корабль

shirt [ʃɜ:t] рубашка

shoes [ʃu:z] туфли

shop [ʃɒp] магазин

short [ʃɔ:t] короткий

shower ['ʃaʊə] душ

sing [sɪŋ] (**sang, sung**) петь

sister ['sɪstə] сестра

six [sɪks] шесть

skate [skeɪt] кататься на коньках

ski [ski:] кататься на лыжах

skip [skɪp] прыжок; прыгать

sleep [sli:p] (**slept, slept**) спать

small [smɔ:l] маленький

son [sʌn] сын

soon [su:n] скоро

speak [spi:k] (**spoke, spoken**) говорить

sportsman ['spɔ:tsmən] спортсмен

stadium ['sterdɪəm] стадион

street [stri:t] улица



sun [sʌn] солнце
stop [stɒp] останавливать(-ся)
summer ['sʌmə] лето
Sunday ['sʌndɪ] воскресенье

swim [swɪm] плавание; плавать
swimming-pool ['swɪmɪŋpu:l] бассейн

T

table ['teɪbl] стол
tag ['tæg] игра в пятнашки (в сал-ки)
tasty ['teɪstɪ] вкусный
tea [ti:] чай
teacher ['ti:tʃə] учитель (-ница)
ten [ten] десять
teeth [ti:θ] зубы
 (tooth [tu:θ] зуб)
tennis ['tenɪs] теннис
theatre ['θiətə] театр
thank [θæŋk] благодарить
thanks, thank you спасибо
they [ðeɪ] они

tiger ['taɪgə] тигр
their [ðeə] их
there [ðeə] там, туда
Thursday ['θɜ:zdi] четверг
three [θri:] три
tomorrow [tə'mɒrəʊ] завтра
toy [tɔɪ] игрушка
too [tu:] тоже
tree [tri:] дерево
try [traɪ] пытаться, стараться
Tuesday ['tju:zdi] вторник
twins [twɪnz] близнецы
two [tu:] два

U

uncle ['ʌŋkl] дядя
under ['ʌndə] под

usually ['ju:zəli] обычно
use [ju:z] использовать, пользо-ваться



V

very ['veri] очень

visit ['vizi:t] посещение, визит; to

... — навестить кого-то

W

wake [weɪk] (**woke, woken**)

будить, просыпаться

walk [wɔ:k] прогулка; гулять, ходить

want [wɒnt] хотеть

wash [wɒʃ] мыть, стирать

water ['wɔ:tə] вода

we [wi] мы

Wednesday ['wenzdi] среда

week [wi:k] неделя

well [wel] хорошо

window ['windəu] окно

what [wɒt] что, какой

when [wen] когда

where [weə] где

which [wɪtʃ] какой, который

white [waɪt] белый

who [hu:] кто

whom [hu:m] кого, кому, кем

whose [hu:z] чей

why [waɪ] почему, зачем

window ['windəu] окно

winter ['wɪntə] зима

woman ['wʊmən] женщина

women ['wɪmɪn] женщины

work [wɜ:k] работать; работа

write [raɪt] (**wrote, written**)

писать

Y

year [jiə / jɜ:] год

yellow ['jeləu] желтый

yes [jes] да

yesterday ['jestədi] вчера

you [ju:] ты, вы

Z

zoo [zu:] зоопарк

Издательство **КАРО**
предлагает учебные пособия
для начальной школы

Гацкевич М. А.
АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Тумбина О. В.
ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Иванченко А. И.
ГРАММАТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Трубицина О. И.
ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Алина И. А.
ГРАММАТИКА ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА

ISBN 5-89815-217-2



9 785898 152178